

**Муниципальное Казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»**

---

**630089, г. Новосибирск ул. Кошурникова 29/2 тел: (383) 267-72-40**

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического совета

Протокол от 31.08.2015 № 1

Приказ № 22ОД от 01.09.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Режим занятий воспитанников  
МКДОУ д/с № 32 комбинированного вида**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее - СанПиН) и Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее Учреждение).

1.1 Настоящее положение регламентирует режим занятий и учебную нагрузку воспитанников Учреждения, в целях обеспечения охраны здоровья воспитанников Учреждения.

1.2 Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;

- 4) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- 5) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.
- 6) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;
- 7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 8) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;
- 9) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;
- 10) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- 11) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

## **2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Группы в Учреждении функционируют в режиме с 07.00 до 19.00 (12-часовое пребывание).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

### **3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ**

3.1 Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2 Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста - 36 недель.

3.3 Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.4 Режим занятий и режим дня разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

3.4.1 Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.4.2 Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением самостоятельно в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.4.3 Прием пищи организуется с интервалом 3 - 4 часа согласно утвержденного режима дня.

3.4.4 Общая продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Перед сном не допускается проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

3.4.5 Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3 - 4 часов.

3.4.6 Непосредственно образовательная деятельность:

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с утвержденным расписанием, годовым календарным графиком, утверждаемыми заведующим Учреждением. Непрерывная непосредственно образовательная

деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки фронтально и по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность во вторую половину дня не должна превышать 8-10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 -ти лет не более 20 минут; - для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут; - для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4.7 Физическое воспитание детей. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года, и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом

ребенка. Физическое развитие детей второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Продолжительность занятий по физическому развитию:

- для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет - 8-10 минут;
- для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 10-15 минут;
- в младшей группе - 15 минут, - в средней группе - 20 минут, - в старшей группе - 25 минут, - в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет проводят занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.4.8 Летние каникулы начинаются с 1 июня и заканчиваются 31 августа.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

4.1. Учреждение, а также педагогические и иные работники Учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете.