

**Муниципальное Казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 32 комбинированного вида»**

630089, г. Новосибирск ул. Кошурникова 29/2 тел: (383) 267-72-40

ПРИНЯТО
на Общем собрании трудового
Коллектива МКДОУ д/с № 32
Протокол от 31.08.2015 г. № 9

Приказ № 22ОД от 01.09.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
МКДОУ д/с № 32
Председатель: Артеменко Е.М.
Протокол от 27.08.2015 г. № 9

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК: Кузьмина И.С

Мотивированное мнение
Первичной организации
Протокол от 25.08.2015 № 9

ПОЛОЖЕНИЕ

О группе комбинированного вида (с нарушением речи)

МКДОУ д/с № 32

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированного вида в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

-Уставом образовательного учреждения.

1.2. Цель организации группы комбинированного вида в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Основные задачи группы комбинированного вида дошкольного образовательного учреждения:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

– своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма; – коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития; – активизация познавательной деятельности детей.

2. Организационная деятельность

2.1. Группы комбинированного вида создаются в учреждении в возрасте от 4 до 7 лет.

2.2. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов управления образования об открытии групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2.3. Группа комбинированного вида работает в течение календарного года.

2.4. Режим пребывания детей групп комбинированного вида осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

2.5. Занятия по коррекционным программам для детей с нарушениями в развитии осуществляются в течение учебного года.

2.6. При организации группы комбинированного вида необходимо: - регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;

- обеспечить наличие в дошкольном учреждении, учителя-логопеда, других специальных педагогов;

- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей; - обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития; - вести документацию, позволяющую отследить усвоение динамику усвоения коррекционных программ - следовать рекомендациям, содержащимся в заключении районной ПМПК.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка;

3.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированного вида регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с программой учреждения

3.3. В группах комбинированного вида, для детей с тяжелыми нарушениями речи, годовой объем НОД рассчитывается с учетом коррекционных программ ДОУ.

3.4. В группах комбинированного вида организовано совместное воспитание и обучение детей, нуждающихся в коррекционном обучении и детей, обучающихся по общеобразовательной программе учреждения (дети групп комбинированного вида включены в списочный состав общеразвивающих групп).

3.5. Специфика образовательного процесса в группах комбинированного вида состоит в организации НОД для детей общеобразовательных групп и комбинированной направленности в соответствии с расписанием НОД.

3.6. Коррекция развития в группах комбинированного вида осуществляется учителем – логопедом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях, коррекция психического развития осуществляется педагогом – психологом на индивидуальных занятиях.

3.7. Мониторинг освоения программы воспитанниками осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям;

3.8. Мониторинг освоения программы воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированного вида осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по

образовательным областям, специалистами – по критериям коррекционных программ.

4. Руководство группой, основные права и обязанности работников

4.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК, совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

4.2. Учитель-логопед обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям.

4.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.