

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 32»**

---

630089, г. Новосибирск, ул. Кошурникова, 29/2, ул. Кошурникова, 29/2а  
тел.: 8(383)267-72-40, факс 8(383)252-03-63, эл.почта [ds\\_32@edu54.ru](mailto:ds_32@edu54.ru)  
ИНН/КПП 5401143608/540101001 ОГРН 1025400524027

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
от 12.04.2024 протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ д/с № 32  
Т. В. Геращенко  
Приказ от 16.04.2024 № 59 ОД

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 32»  
за 2023 год**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

В процессе самообследования МБДОУ д/с № 32 была проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;

- ✓ открытости и доступности;
- ✓ наличия комфортных условий для предоставления услуг;
- ✓ наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;

- ✓ наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ наличия дополнительных образовательных программ;
- ✓ наличия возможности развития творческих способностей и интересов, обучающихся;

- ✓ наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- ✓ наличия условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям (законным представителям) воспитанников и общественности.

## **2. Обобщённые результаты самообследования**

### **2.1. Общие сведения об образовательной организации**

МБДОУ д/с № 32 введено в эксплуатацию в 1976 году. Расположено в Дзержинском районе по адресу: 630089, ул. Кошурникова, 29/2, тел. /факс: (383)267-53-77, 267-72-40, адрес электронной почты: ds\_32@edu54.ru, сайт: <http://ds32nsk.edusite.ru>. Руководитель – Геращенко Татьяна Владимировна (с 2010г.)

В декабре 2019 года было введено в эксплуатацию здание 2 корпуса МБДОУ д/с № 32, наполняемость 80 детей.

Учредитель: Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

МБДОУ д/с № 32 соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и исполняет обязательные требования законодательства при осуществлении образовательной деятельности, а именно:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных учреждений»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № 3 – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

✓ Приказы Министерства образования и науки РФ:  
\*Приказ Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

✓ Приказ № 373 Министерство Просвещения РФ от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

✓ Санитарные нормы и правила:

с 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ д/с № 32 имеет:

✓ устав \ от 21.11.2022г.\

✓ лицензию на осуществление образовательной деятельности №Л035-01199-54/00209277 от 26.12.2022

✓ коллективный договор \29.11.2021г\

✓ локальные акты Учреждения

✓ должностные инструкции.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Ближайшее окружение: детские сады № 373, 428, 401; МБОУ Лицей № 113; МБУДО ДЮФЦ "СТАРТ", МБУДО ДЮФЦ "Дзержинский"; сквер «Молодежный»; библиотека им. Я. Гашека; ПКиО «Березовая роща».

## **2. 2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Проведен мониторинг инфраструктуры, промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах комбинированной, компенсирующей

щей и оздоровительной направленности. В соответствии с муниципальным заданием 1 сентября 2023 года на 2023/2024 учебный год было сформировано 16 групп общей численностью 480 детей:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирующая	Старшая	1	23
Комбинированная	II младшая	4	90
	Средняя	3	90
	Старшая	4	90
	Подготовительная	4	127
Оздоровительная	I младшая	2	60
Итого		16	480

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастным принципом.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

**Приоритетными направлениями** деятельности ДООУ № 32 являются:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✓ создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ;
- ✓ приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истокам родной культуры;
- ✓ коррекция речевого развития детей;
- ✓ развитие творческого потенциала воспитанников, поддержка одаренных детей;
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- ✓ сотрудничество с родителями и развитие социального партнерства МБДОУ д/с № 32 реализует:

- образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 32» (ОП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. 08.22.2022, далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России (далее – ФОП ДО)

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Выстроена по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включает следующие образовательные области:

- ✓ социально – коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий.

Парциальные программы: Колесникова Е.В. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»; Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»; Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников».

В 2023 году детский сад успешно прошел экспертизу конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (Министерство образования Новосибирской области от 05.02.2024 № 172), по программам:

✓ Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и подготовки владения мячом «**Мир мячей**», разработчик Е. В. Певнева, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория;

✓ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: виртуальные экскурсии по музеям «**Всеi семьей в виртуальный музей**», разработчик И. С. Кузьмина, воспитатель, высшая квалификационная категория;

✓ Образовательная область «Речевое развитие»: ознакомление старших дошкольников с художественной литературой «**Книжкин дом**», разработчики О. В. Разманова, учитель-логопед, первая квалификационная категория, С. В. Бунькова, воспитатель, первая квалификационная категория; А. В. Гагуева, воспитатель, высшая квалификационная категория.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, педагогами ДОО разработаны авторские программы и технологии, в соответствии с которыми работают следующие кружки и секции:

✓ «**Разноцветный калейдоскоп**» (музыкальная ритмика). Руководитель – Малиновкина Л.А., музыкальный руководитель.

✓ «**Умелые ручки**», руководитель – Архипенко Е.Н., воспитатель.

- ✓ **«Инженерики»**, руководитель – Крюкова О.В., воспитатель; Алимпиева А.Ф.
- ✓ **«Медиаобразование»** Руководитель –Артеменко Е.М.
- ✓ **«Юные волшебники»** Руководители – воспитатели: Смоленцева С.В., Тюпина Ю.В.
- ✓ **«Волшебный квадратик»** Руководители – воспитатели: Тонких Л.И., Раупова О.В.
- ✓ **«Волшебная бумага»** Руководители – воспитатели: Черникова Ж.В., Артамонова М.М.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	371	90%
Неполная с матерью	41	10%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекуновство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	160	39%
Два ребенка	196	47,5%
Три ребенка и более	56	13,5%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Сложившаяся в ДООУ система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создает условия для их успешной социализации. ДООУ в течение года активно сотрудничало с учреждениями культуры, здравоохранения, образования и другими организациями города.

Для формирования патриотической позиции воспитанников, уважительного отношения к исторической памяти своего народа в МБДООУ д/с № 32 стало хорошей традицией проведение мероприятий, связанных с празднованием Великой победы: парад дошкольных войск, шествие Бессмертного полка и возложение цветов на Аллею Памяти. На празднике присутствовали: депутат законодательного собрания Новосибирской области Александр Александрович Козлов, депутаты Совета депутатов города Новосибирска Ирина Пантелеевна Беспечная и Евгений Вячеславович Прохоров, и наши родители. Принимала парад заведующий детского сада Татьяна Владимировна Геращенко. Командовал парадом ветеран сил специального назначения Константин Костяной. По площади детского сада ровным строем прошли: пограничники, ВДВ, моряки, пехотинцы, летчики, спецназ, медсанбат, танкисты и самые юные будущие защитники Отечества - кадеты 2 корпуса. Завершила парад колонна сотрудников дошкольного учреждения.

Под песню Олега Газманова «Бессмертный полк» дети и сотрудники детского сада прошли колонной в Бессмертном полку с портретами своих отцов, дедов и прадедов.

Под звуки метронома была объявлена минута молчания. Потомки героев Великой Отечественной войны возложили цветы на Аллею Памяти.

В мае 2023 года в музее Боевой Славы ДООУ прошли экскурсии для детей и родителей. Экскурсовод музея, воспитатель Ирина Сергеевна Кузьмина содержательно рассказала ребятам о воинах ВОВ нашего города, о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов, показала экспонаты - подлинные вещи (ордена, медали, каску, фляжку, документы, фотографии, письма, снаряжения, личные предметы), которые передали музею родители и сотрудники образовательного учреждения.

Дети с большим интересом слушали экскурсовода, задавали вопросы, рассматривали экспонаты, посидели в военном блиндаже, примерили на себя каску и написали письмо солдату. Атмосфера музея напомнила о военных действиях, о людях, которые ушли и не вернулись и, наконец, о том, какой ценой далась Победа нашему народу. Интерактивная презентация и музыкальное оформление поддержали дух торжественности проведенных мероприятий.

22 июня в День памяти и скорби в детском саду на «Аллее Памяти» прошел траурный митинг. В нем приняли участие дети, педагоги, родители. Звучала торжественная музыка и песни военных лет. Перед присутствующими со стихами

выступили дети и воспитатели. Участники митинга почтили память всех не вернувшихся с той страшной войны минутой молчания, возложили цветы к звезде Памяти.

За участие в акции «Эстафета патриотизма поколений» Проект «Чтим-помним!», руководитель Кузьмина И.С., получили диплом и памятный знак.

На протяжении 2023 года неоднократно принимали участие в акциях по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в СВО; «Своих НеБросаем!», «Мы вместе!», «ZOV-54», «Поддержи солдата» было собрано более 500 кг.

В преддверии Нового года сотрудники, воспитанники и родители приняли участие в акции «Новогодний подарок солдату». Целью данной акции является всесторонняя поддержка военнослужащих Вооружённых сил РФ, участвующих в спецоперации, а также находящихся на лечении в госпиталях, мобилизованным, проходящим подготовку и боевое слаживание. Было отправлено более 30 кг сладких подарков, а также письма и открытки.

В рамках проекта «Путешествие по России», реализуемого в подготовительной к школе группе «Мишутка», дети познакомились с музыкальными инструментам народов России. Прошли беседы: Россия спортивная (олимпиады: Москва, Сочи; универсиады: Казань, Красноярск), заключительная викторина «Моя страна - Россия».

В рамках проекта «Мы живем в России» в подготовительной к школе группе «Солнышко» прошла выставка «Национальные костюмы России». Изготовили лэпбука «Моя Родина Россия». Организовали выставку детских рисунков «К 110-летию А.И Покрышкина».

В группе «Ромашка» реализовали детский проект «Мы будущие защитники Родины», патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста.

К «Дню народного единства» приняли участие в патриотическом мероприятии «Россия вчера, сегодня, завтра-посвящённое Дню народного единства» в акции «Письмо солдату».

В 2023 году активно участвовали в экологических акциях и проектах. Сотрудничая с Всероссийским обществом Охраны природы в ходе реализации проекта «Школы и сады за отдельный сбор отходов» семьями воспитанников и сотрудниками детского сада собраны использованные батарейки, пластиковые крышки и 2220 кг макулатуры.

Проявляя милосердие, стало доброй традицией принимать участие в акциях: «Добрый урожай» (овощи для животных Новосибирского зоопарка), «Миска добра» (благотворительная акция по сбору помощи бездомным животным).

Для полноценного развития и образования детей продолжено сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой им. Я.Гашека, МБОУ Лицей № 113, ООО «Чемпион и К».

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022/23 учебном году реализуются все приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ОП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Организация, количество и длительность образовательной деятельности определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

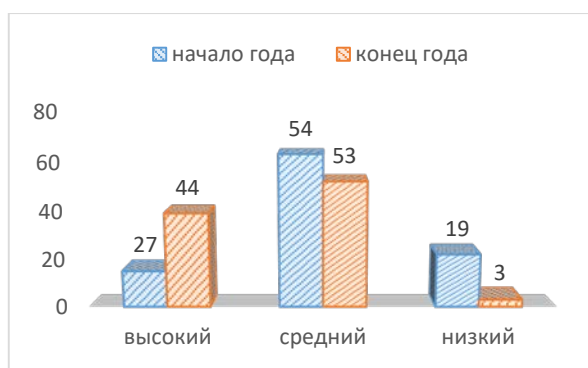
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используются таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям. В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми основной образовательной программы.

Результаты педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики проходят количественную и качественную обработку. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).

Освоение ООП ДО воспитанников в 2022/2023 учебном году (%)



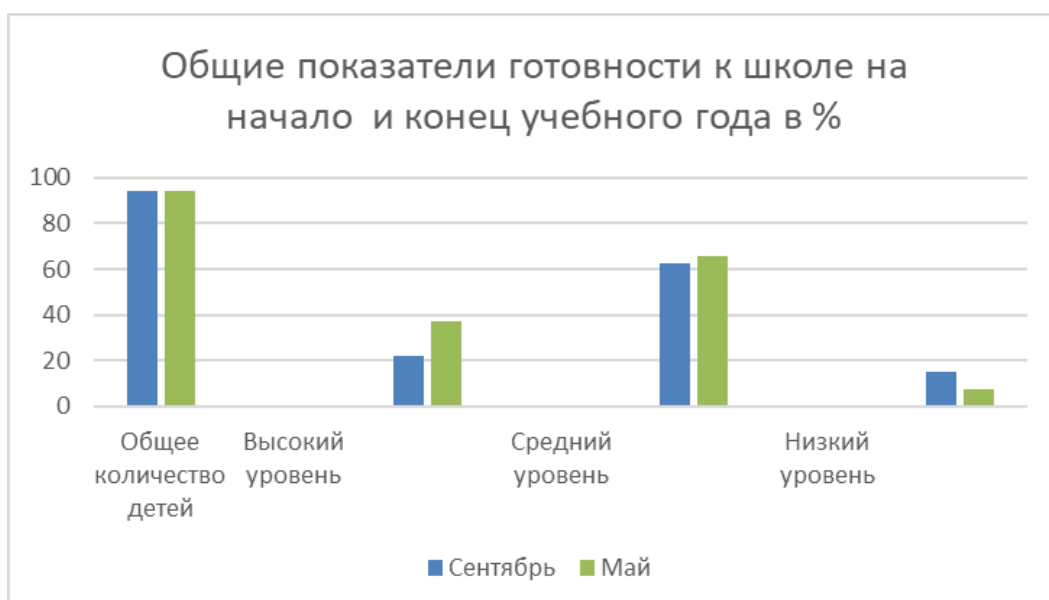
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

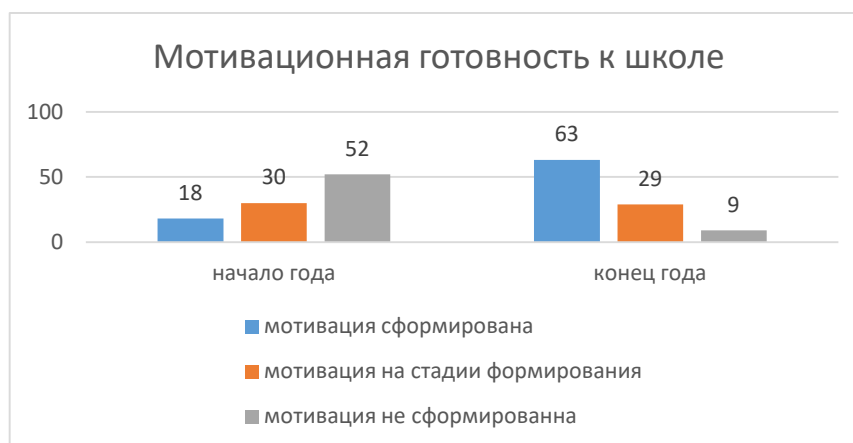
- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году, педагогом-психологом, Левиной Анастасией Викторовной, была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе по ориентационному тесту школьной зрелости Керна-Йирасека.

Освоение ООП ДО и АООП ДО воспитанников  
подготовительных групп (%)



Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность.



**Вывод:** результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО и АООП ДО при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по теме, на информационных стендах в каждой возрастной группе размещена информация.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставка фотографий «Мой воспитатель». Родители попробовали себя в роли воспитателя проводя с детьми творческие мастер-классы.

В ДОО разработано положение о наставничестве. Целями наставничества являются адаптация стажеров к работе в организации на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышение квалификации педагогов, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения стажерами необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивирования новых работников к достижению целей организации.

Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи стажеру в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта;
- обучение стажера в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдению требований нормативных документов, в том числе по охране труда;
- содействие достижению стажером высокого качества труда;
- вхождение стажера в трудовой коллектив, освоение им корпоративной культуры;
- воспитание у стажера чувства личной ответственности за результаты своей деятельности.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, проводили мастер-классы и др.

Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценки через конкурсное движение и выход на социум. Воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и творческих фестивалях различных уровней.

## **Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях в 2023 году**

Месяц	Тема/ название	Результативность
Январь, 2023	Всероссийский конкурс «Оформление группы» для работников образования «Новогодняя сказка»	2 место – 2 3 место - 2
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1 место – 21 2 место - 14
	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023»	1 место – 3 2 место - 15
	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	1 место – 5 2 место - 2
	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	2 место - 8
	Всероссийский детский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки конкурс «День рождения Снеговика»	1 место – 17 2 место - 2
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»	2 место - 2
	Открытый районный творческий конкурс по БДД «С Новым годом, Светофор!»	Открытый районный творческий конкурс по БДД «С Новым годом, Светофор!»
Февраль, 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	1 место – 9 2 место - 5
	VI Международный конкурс «Снеговичок»	1 место – 3 2 место
	VII Международный конкурс «Символ года»	1 место- 3
	IX Международный конкурс «Пушистые снежинки»	1 место- 2 3 место
	VII Международный конкурс «Зимние забавы»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Тур-тур-туристы»	2 место- 6
	Всероссийский детский творческий конкурс «Все по науке»	2 место - 6
	Всероссийский детский творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	1 место – 15 2 место - 24
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий Мир»	1 место – 13 2 место - 13
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная паутинка»	1 место - 4
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолеты»	1 место – 10 2 место - 14
	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	1 место – 6 2 место - 7
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	1 место – 21 2 место - 11
Март, 2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	1 место- 16 2 место - 7

	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	1 место – 14 2 место-4
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Мы»	20, 21 и 22 место из 157 участников; 15 место из 105 участников
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	1 место - 67 2 место – 12
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Открытка маме»	1 место – 2
	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	1 место – 31 2 место – 11
	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	1 место – 11 2 место – 4
Апрель, 2023	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	1 место – 42 2 место
	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Победители в номинации «Видео-рецепт»
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	1 место – 5 2 место – 2
	Международный конкурс «Радуга талантов»	1 место - 6 2 место- 2
	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню земли «Экология Планеты»	1 место – 11 2 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	1 место – 57 2 место – 4 3 место
	Открытый Городской конкурс «Задача для Котобота»	Абол Дима, 3 место Куратор Крюкова О.В.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний Космос»	1 место – 121 2 место - 3
	Городской конкурс «Разговор о правильном питании».	Поощрительный приз Майя Ш, воспитатели: Тонких Л.И., Раупова О.В.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная Фантазия»	1 место – 36 2 место – 10 3 место
Май, 2023	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	1 место – 8 2 место - 2
	Всероссийский детский творческий конкурс «Лучший подарок»	2 место - 2
	XI международный конкурс «Космические фантазии»	1 место - 5 2 место - 2
	Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей»	1 место – 56 2 место - 7



	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем»	1 место – 15 2 место - 9
	Районный спортивный праздник «Юные олимпийцы Дзержинки 2023»	Диплом в номинации
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	1 место – 12 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый классный мультгерой»	2 место
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!»	1 место – 4 2 место
	Международный конкурс «Этот великий День Победы»	1 место
	Парад дошкольных войск Шествие Бессмертного полка	
Сентябрь, 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	1 место – 23
	Всероссийский детский творческий конкурс «Город будущего»	1 место – 11
	Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	1 место – 7
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню воспитателя и учителя «Педагоги, поздравляем»	1 место – 6
Октябрь, 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Усатые, хвостатые»	1 место – 10
	Всероссийский детский конкурс «Город Будущего»	1 место – 11
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои лучшие каникулы»	1 место – 4
	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желуди, три листочка»	1 место – 35
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	1 место – 24 2 место
Ноябрь, 2023	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	1 место – 13 2 место 3 место
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения С. Я. Маршака «Поэт страны детства»	1 место – 3 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	1 место - 3 2 место – 6
	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»	1 место – 39 2 место - 11
	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	1 место - 22
	Международный конкурс «Чудеса природы»	1 место – 4 2 место – 2
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	1 место
Декабрь, 2023	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	1 место – 17 2 место – 17 3 место
	Международный конкурс «Портрет моей мамочки»	1 место

		2 место
	XI Международный конкурс рисунков «Первые шаги в рисовании»	1 место – 2 3 место
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	1 место – 9 2 место – 2 3 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	1 место – 4 2 место – 5 3 место – 8
	Всероссийский детский конкурс рисунков-писем «Загадаю я желание»	1 место- 4
	Всероссийский детский творческий конкурс «Вторая жизнь фольги»	1 место 2 место - 15
	Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы»	1 место

В 2023 году дети приняли участие в 74 конкурсах различного уровня, не менее, чем в 2022г. При этом любой результат, достигнутый ребёнком, радует коллектив детского сада. Развитие творческой активности детей является актуальной задачей в педагогической практике ДООУ. Коллектив детского сада стремится к проявлению детской творческой активности, создавая условия, как для детей, так и их родителей.

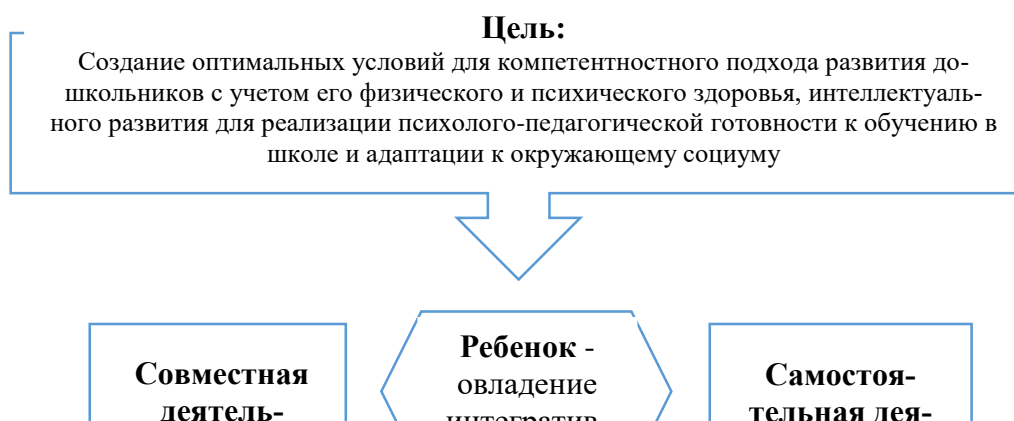
Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие участников образовательного процесса (педагогических работников, администрации и родителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность), режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и во взаимодействии с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся преимущественно по подгруппам.

#### Модель образовательной деятельности ДООУ



В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить спокойный переход воспитанников детского сада в школу.

### Модель воспитательной системы ДОУ

<b>Цель:</b>	
личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества	
<b>Направление воспитания</b>	<b>Ценности</b>
Патриотическое	Родина, природа
Социальное	Человек семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Знания
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успеш-

ность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 38 консультативных материала для родителей на сайте ДООУ и группе ВК;
- 54 индивидуальных консультации с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися, для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ДОУ созданы соответствующие кадровые условия для реализации индивидуальной работы с детьми. Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми, ежедневно планируется и реализуется через организацию конструктивной взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и, конечно, родителями.

В 2023 году ДОУ посещали 108 детей с ОВЗ и 6 детей – инвалида, из них 3 детей с диагнозом РАС. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности, реализуя АОП для детей с ТНР, ЗПР, РАС. Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Группы комплектуются в установленном порядке по результатам ТПМПК. Зачисление детей с ОВЗ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, и заключения ТПМПК, в котором определен образовательный маршрут ребенка. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Обучение детей по АОП является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

Кадровое обеспечение программы осуществляется: учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем - дефектологом воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателем по изо-деятельности.

В образовательном учреждении создан психолого-педагогический консилиум, в рамках работы которого происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки и комплексной коррекции.

Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением.

Непрерывная образовательная деятельность организуется по подгруппам, что при условии большой наполняемости групп позволяет увеличить количество индивидуальных контактов педагога с ребенком, обеспечить взаимодействие между сверстниками. Для детей с нарушениями речи в группе организуется коррекционный час.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. ДОУ организует предметно-развивающую

среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится консультативная работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

Специалисты ДОУ оказывают родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка.

### **Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам**

В ДОУ обеспечена разносторонняя поддержка участников образовательного процесса. Для детей с нарушениями речи работает 1 группа компенсирующей направленности и 13 групп комбинированной направленности. Зачисление детей в данные группы проводит Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК) г. Новосибирска, вывод – ППк ДОУ.

По результатам ППк 2023 года отмечена положительная динамика речевого развития у большинства детей. С нормой речи выпущено 30 детей, со значительным улучшением 4 ребенка, которым рекомендовано дальнейшее занятие с учителем-логопедом в школе.

<b>Группа (учитель-логопед)</b>	<b>всего детей</b>	<b>с нормой речи</b>	<b>со значительным улучшением</b>
комбинированная группа «Мишутка» (учитель-логопед Л.Г.Петрашова)	9 детей	7 детей	2 ребенка
комбинированная группа «Пчелка» (учитель-логопед И.Н.Беликова)	8 детей	7 детей	1 ребенок
комбинированная группа «Солнышко» (учитель-логопед И.Н.Беликова)	7 детей	6 детей	1 ребенок
комбинированная группа «Незабудка» (учитель-логопед И.Н.Беликова)	7 детей	7 детей	-

В период учебного года ППк проводился:

- в соответствии с планом работы;
- по запросу специалистов;
- по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Из них 4 заседания проводились по плану работы и 2 заседания внеплановые.

Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами проводились коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Для воспитателей коррекционных групп были проведены консультации по повышению педагогического мастерства.

На базе МБДОУ прошло обучение, в объеме 24 часа всех логопедов Дзержинского района по теме «Актуальные вопросы проектирования адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ».

В индивидуальные образовательные маршруты были внесены изменения и поправки, которые помогают реализовать динамику развития ребенка с ОВЗ. В ДОУ создана единая модель взаимодействия специалистов и воспитателей, групп компенсирующей и комбинированной направленности в коррекционной работе с детьми. В основе взаимосвязи всех специалистов дошкольного учреждения лежат:

- ✓ единое тематическое планирование;
- ✓ расписание непрерывной образовательной деятельности, соответствующее требованиям СанПиН;
- ✓ единство требований, предъявляемых всеми специалистами;
- ✓ системное осуществление коррекционно-развивающей работы.

Формы взаимодействия специалистов:

- ✓ консилиумы;
- ✓ педсоветы;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ консультации;
- ✓ круглые столы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ онлайн-семинары;

Организованная работа с родителями позволяет улучшить взаимопонимание в вопросах воспитания и обучения детей с нарушением в развитии. Она включает в себя: групповые собрания, консультации, индивидуальные беседы, анкетирование, проведение мастер-классов, проектная деятельность, участие в конкурсах, круглых столов, проведение дня открытых дверей, выпуск буклетов и т.д.

В 2023 году районный конкурс чтецов «Пусть слово в душе отзовется», проводился онлайн, на котором выступила воспитанница подготовительной к школе группы «Солнышко» Семенова Полина (учитель-логопед И. Н. Беликова), результат - 2-е место.

Заочное участие в районном МО учителей - логопедов: выступила А. В. Левина по теме «Использование приемов песочной терапии в работе учителя-логопеда». В рамках ВОМ принимали участие учителя-логопеды И. Н. Беликова и Л. Г. Петрашова и О. В. Разманова в мастер-классе для родителей «Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика - как прием нейростимуляции».

С начала учебного года 2022-2023 внедрили в работу учителя-логопеда (Левина А.В., Беликова И.Н.) интерактивное умное зеркало ArtikMe. Зеркало использовали в качестве дополнительного средства в ходе традиционного занятия, с соблюдением физиолого-гигиенических, психолого-педагогических, эргономических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций. А также с учетом психических и психофизических возможностей ребенка. Традиционное коррекционно-развивающее занятие состоит из нескольких частей, и лишь одна из них – с использованием зеркала ArtikMe, не более 5-7 минут. Обязательным требованием остается применение традиционной предметно-развивающей среды в ходе занятия (демонстрационный материал, игрушки и пр.). Включение в традиционное занятие заданий с использованием зеркала ArtikMe дает положительные результаты в коррекции речевых нарушений.

С помощью зеркала педагог повышает интерес ребенка к выполнению поставленных задач в конкретном занятии. В этом помогают блоки зеркала:

- артикуляционная гимнастика, где встроено 27 артикуляционных упражнений, которые помогают тренировке органов артикуляционного аппарата: губ, щек, языка. Мальчика Артик и девочка Мими помогают детям весело и интересно поиграть на занятии.

- дыхательная гимнастика. Здесь представлено 14 упражнений, направленных на отработку правильного речевого дыхания у детей.

- постановка звуков. В блоке 15 упражнений на постановку изолированных звуков.

- автоматизация. Блок представлен упражнениями для закрепления поставленных звуков и различения звуков.

Интерактивное зеркало ArticMe это мощный ресурс в руках учителя-логопеда, незаменимый помощник в коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Благодаря умному зеркалу логопеды могут скорректировать процесс занятия, учитывая индивидуальные возможности ребенка. Таким образом, интерактивное зеркало ArtikMe позволяет всецело погрузиться в коррекционный процесс и добиться хороших результатов.

На сайте ДОУ, и в социальных сетях (группа ДОУ в ВК), учителями-логопедами размещены советы для родителей: «Почему в школу идут в 7 лет», «Какие сказки читать ребенку на ночь», «Игры для развития фонематического слуха».

В рамках проекта «По дорогам к сказкам» учителя-логопеды знакомили малышей с жанром устного народного творчества.

Принимали участие в районных педсоветах, прослушали онлайн-вебинары на сайте Логопортал: «Нейродефектология - перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка», «Нейродиагностика и как с ней работать», «Что такое нейродефектология и ошибки при работе с нейродислексией». На сайте педагоги «Педагоги России и «Центр открытой науки»; «Детская дефектология», «Триз педагогика для реализации современных задач». Принимали очное участие в заседаниях Логоклуба от образовательного центра «Кругозор»:



«Взаимодействие учителя-логопеда с ЛОР врачом в комплексной коррекции речи у детей», «СДВГ. Взгляд невролога и психиатра».

Продолжая работу по программе «Книжкин дом» по договору о сетевом партнерстве организовали экскурсии в библиотеку им. Я. Гашека, согласно тематическому плану.

В 2023 году была продолжена работа в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» в качестве пилотной площадки. Учитель-логопед Левина А.В. является куратором по данному проекту. В рамках проекта осуществлялось просвещение педагогов ДОО по работе с детьми ОВЗ, особое внимание уделили работе с детьми с РАС, посещали круглые столы и мастер-классы.

В рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном пространстве города Новосибирска» 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 32 обменивались опытом с коллегами из других ДОО, смотрели вебинары, посещали различные мероприятия – мастер-классы, семинары, круглые столы:

- Технологии сопровождения обучающихся с РАС в дошкольной образовательной организации. (на базе МАДОУ д/с 439)

- «Создание единого образовательного пространства в ДОО» (МБДОУ д/с № 100 – в рамках форума-практикума). Слушатели: учителя-логопеды: Беликова И.Н, Петрашова Л.Г.

- цикл семинаров «Комплексная помощь детям с РАС. Практики с доказанной эффективностью». По итогам, воспитатели: Алимбиева А.Ф. и Галанова Л.Р., получили сертификаты слушателей.

- Семинар-практикум «Система работы ДОО по созданию условий организации образовательной деятельности для детей с расстройством аутистического спектра в условиях общеразвивающего детского сада». (МАДОУ д/с 439). Слушатели: учитель-логопед Левина А.В.

- Мастер-класс «Технологии сопровождения обучающихся с РАС в дошкольной образовательной организации» (МАДОУ д/с 439). Слушатели: воспитатель Майорова Т.С., учитель-логопед Левина А.В.

- Социокультурные практики. Занятия с детьми с РАС. (МАДОУ д/с 439). Слушатели: воспитатель Брюханова Е.В.

- Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС» Анкетирование педагогов сопровождения базовых ДОО «Профессиональные потребности по направлению работы с детьми с РАС». Слушатель: учитель-логопед Левина А.В.

Результаты работы: проведенная работа в 2023 году носит положительный характер, одобрена администрацией образовательного учреждения.

Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет просвещения воспитателей по вопросам развития познавательных процессов детей. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям

развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей. За счет вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО повысилась эффективность коррекционно-воспитательной работы. Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми ОВЗ за счет посещения ими тематических семинаров, методических объединений, мастер-классов, участия ДОО в проекте «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном пространстве города Новосибирска». Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения учителем-логопедом были охвачены все направления деятельности.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционно-развивающей работы.

#### **Меры социальной поддержки, реализуемые муниципалитетом**

Постановлением мэрии города Новосибирска от 21.12.2022г. № 4637 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска» установлена родительская плата: ясли – 135 руб., сад – 163 руб. в день. Родительская плата не взимается с детей штатных работников ДОО, детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК), детей-инвалидов и детей-сирот.

Категория детей	Количество детей (2023 год)	Количество детей (2022год)
Дети из многодетных и малоимущих семей (оплата за содержание 50%)	58	47
Дети с ограниченными возможностями здоровья (освобожденные от оплаты за содержание)	103	96
Дети штатных сотрудников (освобождены от оплаты за содержание)	11	15
Дети инвалиды (освобождены от оплаты за содержание)	4	2
Дети сироты (освобождены от оплаты за содержание)	-	1

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ № 32 была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

## 2.5. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Работа заведующего и заместителей регламентирована эффективными контрактами, должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

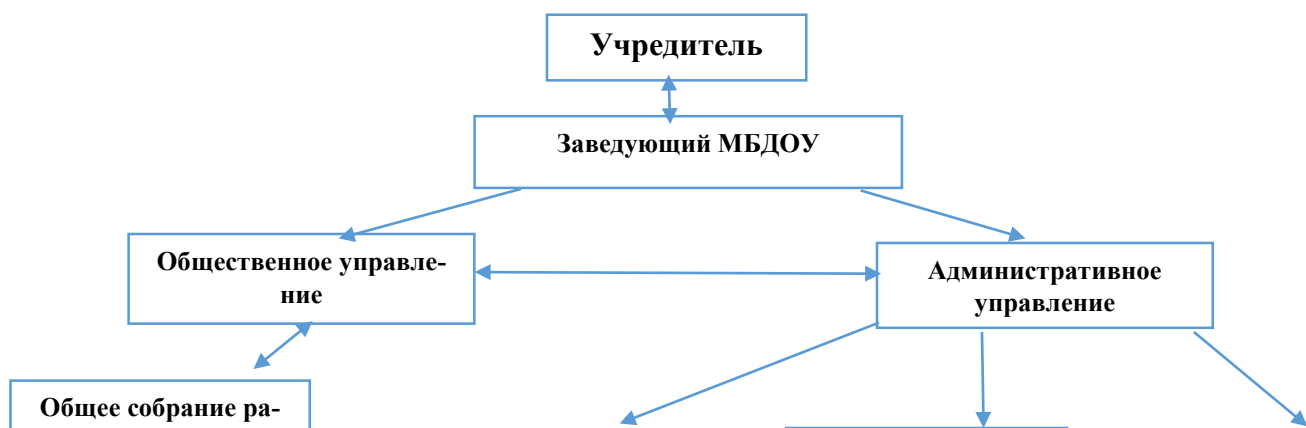
- управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель – заведующий МБДОУ, который назначается Учредителем.

В МДБОУ «Детский сад № 32» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание коллектива;
- Совет МБДОУ;
- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ осуществляется стратегическое и тактическое планирование по вопросам организации образовательной деятельности. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественное функционирование и развитие образовательного учреждения, а также развитие всех участников педагогического процесса.



Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом д/с № 32.

ДООУ сотрудничает с Районным комитетом профсоюза работников образования и науки.

В 2023 году продолжили работу: профсоюзный комитет (председатель И. С. Кузьмина), творческие группы педагогов.

Герашенко Т. В., заведующий является членом совета директоров Дзержинского района.

Кузьмина И. С. является членом президиума районного комитета Профсоюза работников образования и науки, отвечает за информационную работу и принимает участие в издании районной газеты «Дзержинский Профсоюз».

**Вывод:** МБДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДООУ определяет его стабильное функционирование.

Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета Учреждения ДООУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс учреждения.

## **2.6. Качество кадрового обеспечения**

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием. Коллектив стабильный, работоспособный.

Педагогический состав 49 педагогов:

Воспитатели – 39 человек  
 Старший воспитатель – 1 человек  
 Учителя-логопеды – 4 человека  
 Музыкальные руководители – 2 человека  
 Инструкторы по физической культуре – 1 человек  
 Педагог-психолог – 1 человек  
 Дефектолог – 1 человек

### Распределение педагогов по стажу работы

до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 15-ти лет	от 15-ти до 20-ти	от 20-ти и более
13	8	10	3	15

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, хорошо знающие традиции детского сада, семьи воспитанников, родителей.

Из 49 педагогических работников имеют высшее образование 31 чел. педагогов, 18 чел. - среднее профессиональное.

Воспитатели обучаются в НГПУ: О.С.Басалаева и Брюханова Е.А. (магистратура), О.В.Раупова, Ж.В.Черникова, Ю.В. Тюпина, О.В.Алешкина, Л.И.Тонких, Л.Р.Манакова, О.И.Быстрова, Э.А.Яновская

На протяжении 2023 года все педагоги повышали квалификацию в соответствии с темами самообразования, а также обучались на курсах повышения квалификации и посещали районные и городские методические мероприятия. Педагогам ДОУ через электронную рассылку предоставлялись материалы городского виртуального образовательного марафона по темам. На платформе «Педагоги России» и других сайтах педагоги знакомились с материалами тематических вебинаров: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», «Развития памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения и социализации личности», «Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», «Работа над тревожностью с помощью арт-терапии», «Инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с ФОП ДО и НОО», городской семинар «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса при формировании транспортной культуры дошкольников и их родителей», онлайн-семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу», «Инклюзивное образование в дошкольном образовании», «Игровые технологии в дошкольном образовании», «Применение пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» и др.

Через систему курсовой подготовки и повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов:

**НИПКиПРО:**

А.В.Левина, И.Н.Беликова, Л.Г.Петрашова «Актуальные вопросы проектирования адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ»

Н.В.Правосудова «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»

**МАУ ДПО «НИСО»**

М.М.Артамонова, О.Ю.Кокшарова «Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования»

**ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»**

Е.А.Козлова «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»

**ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»**

Е.Ю.Карелина «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС»

В учреждении проводились различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы и многое другое. С педагогами широко используется работа в онлайн-режиме, электронная почта и различные мессенджеры, наставничество.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, педагогической культуры, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Составлены графики прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Разработчики внесли изменения в аттестацию на СЗД и квалификационные категории. Также добавили новые категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Просмотрен вебинар по новому порядку аттестации.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории.

<b>Аттестация педагогов и специалистов</b>			
имеют	имеют	имеют	не имеют

высшую кв. категорию	первую кв. категорию	соответствие занимаемой должности	кв. категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности
17	13	1	18

Таким образом, 61% педагогических работников ДОУ аттестованы на первую и высшую категорию.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Педагогический коллектив успешно разрабатывает и реализует профессиональные проекты, принимает участие в конкурсах различных уровней и направленности, представляет опыт работы на районных, городских и областных семинарах и конференциях. В 2023 году мероприятия проходили в онлайн и офлайн формате.

### **Результаты участия педагогов в конкурсном движении и мероприятиях различного уровня в 2023 году**

Месяц	Тема/ название	Результативность
Январь, 2023	«Педагогическая мастерская» районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО Дзержинского района в рамках обобщения и распространения успешных педагогических практик.	Певнева Е.В. «Использование современного интерактивного оборудования на занятиях по физической культуре»
Февраль, 2023	Публикация статьи «В гостях у Агнии Барто» Совместная работа воспитателя, родителей и детей в МЦОиП	Сертификат. Артамонова М.М., воспитатель
	Участие в работе жюри и экспертного совета на международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»	Сертификат. Артамонова М.М., воспитатель
	Публикация в сборнике «Культура информационного общества»	Сертификат. Алешкина О.В., воспитатель
	Участие в городском ВОМ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников через игры и упражнения».	Сертификат. Воспитатели: Крюкова О.В., Алимпиева А.Ф.; Разманова О.В.. учитель-логопед
	Публикация в интернет-журнале: «Развитие речи детей через театральную-игровую деятельность»	Свидетельство. Макарова О.С., воспитатель

Март, 2023	Публикация статьи в МЦОиП «Игры с песком как средство развития мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста»	Сертификат. Воспитатели: Черникова, Артамонова
Апрель, 2023	VII Городская ярмарка педагогических проектов	1 место. Воспитатели: Галанова Л.Р., Белокопытова Ю.В.; 1 место. Воспитатели: Крюкова О.В., Алимпиева А.Ф.
	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статьи на тему: «Развитие предпосылок инженерного мышления старших дошкольников»	Свидетельство о публикации. Воспитатели: Алимпиева А.Ф., Архипенко Е.Н.
	Участие в городском ВОМ с темой «Развитие основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста»	Сертификат. Воспитатели: Крюкова О.В., Алимпиева А.Ф.
Май, 2023	Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»	Лауреаты. Педагоги: Певнева Е.В., Гагуева А.В., Бунькова С.В.
	Районный этап городского конкурса МЛОМ	1 место. Певнева Е.В., инструктор по физической культуре; 2 место. Белокопытова Ю.В., воспитатель; 3 место. Басалаева О.С., воспитатель
	Районный конкурс «Маленькие звездочки»	2 место. Малиновкина Л.А., музыкальный руководитель; Лауреат. Карелина Е.Ю., музыкальный руководитель
	Городской конкурс художественной самодельности «Свежий ветер»	Лауреат 3 степени. Малиновкина Л.А., музыкальный руководитель
	Районный конкурс юных чтецов ДОО «Пусть слово душе отзовется»	3 место. Беликова И.Н., учитель-логопед
	Сентябрь, 2023	Акция «Эстафета патриотизма поколений» Проект «Чтим-помним!»
Октябрь, 2023	Участие молодых педагогов ДОУ в «Профсоюзной заимке»	Обмен опытом Воспитатели: Галанова Л.Р., Брюханова Е.А.
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах»	Дипломы победителей Воспитатели: Смоленцева С.В., Тюпина Ю.В., Артеменко Е.М., Архипенко Е.Н.
Ноябрь, 2023	Публикация. «Вклад семейных факторов в психическое здоровье младших школьников до и во время пандемии COVID-19» // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2023. №4.	Козлова Е.А, педагог-психолог



	Публикация на сайте ФГОС.РУС статьи: «ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ КАК ОСНОВА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»	Воспитатели: Алешкина О.В., Кузьмина А.С.
Декабрь, 2023	Участие в отборочном этапе всероссийской олимпиады студентов «Я профессионал» в 2023-2024 году. в категории «Магистратура /специалитет».	Басалаева О.С., воспитатель
	Международный творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов «Маша и медведь»	Диплом участников. Воспитатели: Смоленцева С.В., Тюпина Ю.В.
	Участие в педагогическом вызове «Я – педагог. И горжусь этим!»	Воспитатели: Артеменко Е.М., Архипенко Е.Н.
	Участие детей группы в Международном танцевальном конкурсе «Северный танец»	Лауреаты 1 степени, Руководители: Артеменко Е.М., Архипенко Е.Н.
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Воспитатели: Акинина И.Г., Степанова Е.Н., Смоленцева С.В., Тюпина Ю.В.
	Всероссийская онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Воспитатели: Артеменко Е.М., Архипенко Е.Н., Черникова Ж.В., Артамонова М.М.
	Всероссийская онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Воспитатели: Гагуева А.В., Бунькова С.В.
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка - Зима»	Артеменко Е.М., Архипенко Е.Н., Смоленцева С.В., Тюпина Ю.В.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## 2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых в ДОУ программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Все педагоги и административно-хозяйственный персонал имеют доступ к ЭС «Образование», что формирует устойчивый интерес к профессии, активизирует творческое мышление и инициативу.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2023 году приобретено 2 ноутбука.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду с 2011 года работает детско-родительская библиотека «свободного доступа», где каждая желающая семья может выбрать детскую литературу, получить советы специалистов по интересующим их вопросам: что и как читать детям дошкольного возраста, какие книги выбрать для семейного чтения, какие книги желательно приобрести в семейную библиотеку и т.д.

Созданная в ДОУ библиотека помогает детям самостоятельно знакомиться с художественными произведениями. Дети в тишине самостоятельно рассматривают, изучают, исследуют книги, делают зарисовки. Наша библиотека ежегодно пополняется как классической, так и современной литературой, как для детей, так и для родителей.

В 2023 году значительную помощь в пополнении библиотечного фонда оказали родители, дети, сотрудники ДОУ и депутат горсовета Ирина Беспечная.

К дню рождения различных детских писателей в ДОУ проводятся различные викторины, конкурсы, выставки творческих работ по произведениям. В январе 2023 года подготовили выставку и развлечение к «Дню рождения Снеговика». Сделали поделки из бросового материала, подготовили стихи и загадки. Провели совместное развлечение с родителями «Пришла коляда». В феврале 2023 года посетили экскурсию в библиотеку им. Я. Гашека посвященная масленице, «Русская, старинная, масляная да блинная». Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «У Лукоморья», «Мой веселый домовой», получили

высокие результаты. Провели спортивное развлечение для пап «Богатыри земли Русской». В марте 2023 года посетили познавательное мероприятие в библиотеке им. Я. Гашека «Дядя Степа», посвященное 110-летию С. Михалкова. В апреле 2023 года провели развлечение, посвященное Дню Рождения детской книги. Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Любимая книга детства». В мае 2023 года приняли участие в онлайн-викторине «В гости к сказке».

В рамках сетевого взаимодействия с библиотекой имени Я.Гашека проходят познавательные мероприятия, выставки, викторины для дошкольников. В октябре 2023 года дети посетили мероприятия по темам «Пернатые друзья», «Библиотечный урок».

В ноябре 2023 года ребята подготовительных групп посетили мероприятие в библиотеке им Я.Гашека на темы: «День народного единства», «День Матери». В библиотеке ДОУ была организована выставка рисунков «В гостях у Маршака».

В декабре 2023 проведена викторина и оформлена выставка рисунков по сказкам Н.Носова. Дети по любимым произведениям автора нарисовали рисунки, организовали выставку рисунков по сказкам Н.Носова для родителей и подобрали литературу по теме. Приняли участие во всероссийских онлайн-викторинах: «Путешествие по сказкам Бажова», «По страницам сказок Пушкина», «В мире басен Крылова».

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.8. Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь территории детского сада составляет 12991 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены два корпуса, первый общей площадью 2863,8 м<sup>2</sup>, второй общей площадью 2273,0 м<sup>2</sup>. На территории расположены 10 прогулочных участков с резиновым покрытием и 6 прогулочные площадки с газонным покрытием. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Теневые навесы на всех игровых площадках. Имеется хозяйственная зона, зона для занятий спортом.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет

наименование	Корпус № 1; (м <sup>2</sup> )	Корпус № 2; (м <sup>2</sup> )
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	1213,00	519,14
площадь залов и кабинетов (музыкального, физкультурного, логопедических, ИЗО студии)	201,1	256,60

площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	90,3	147,26
---	------	--------

Тип окон: дерево – 1, пластик со стеклопакетами – 95 (данные на конец 2023 года). Таким образом, энергосберегающих окон, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих оптимальный температурный режим в помещениях д/с – 99,0%. Работа по дальнейшей замене оконных блоков будет продолжена. Приобретено и установлено новое игровое уличное оборудование на двух прогулочных площадках, а также частично обновлено технологическое (кухонное) оборудование.

В 2023 году на проведение ремонтных работ и подготовку к новому учебному году МКДОУ д/с № 32 получили из бюджета 840,0 тыс. руб.:

1) Бюджет (99,8% от общих затрат):

Гидравлические испытания	50,00
Испытания электроустановок	20,00
Ремонтные работы	770,00

2) Средства АНО ПС (0,2% от общих затрат, всего 198,5 тыс.руб.):

Приобретение ОС	198,5
-----------------	-------

Отчёт о поступлении и расходовании средств ПС ежеквартально доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

В 2023 году были проведены ремонтные работы в группе «Зайчик».

За счет средств АНО ПС приобретены орг.техника для оснащения кабинетов психолога, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Финансовое обеспечение детского сада**

ДОУ финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

<b>Наименование показателей</b>	<b>фактически(тыс.руб)</b>
Объем средств учреждения	94 474,85
бюджетные средства (местный бюджет)	31 301,65
бюджетные средства (областной бюджет бюджет)	55 810,00
внебюджетные средства (родительская плата)	7 363,20

2. Расходы учреждения

<b>Экономическая классификация расходов</b>	<b>исчислено учреждением в 2023 г.</b>
<b>оплата труда и начисления на оплату труда</b>	<b>70 780,9</b>
<b>прочие выплаты</b>	<b>49,0</b>
<b>Оплата услуг связи</b>	<b>132,9</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>2 967,5</b>
из них:	
Оплата потребления тепловой энергии	1 362,2
Оплата потребления электрической энергии	1 135,4
Оплата водоснабжения	298,5
Вывоз ТКО	72,6
Водоотведение сточных вод	98,8
<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>1 887,15</b>
из них:	
текущий ремонт	770,00
работы, услуги по содержанию имущества	1 117,15
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>469,60</b>
из них:	
мед.осмотр	179,00
санминимум	25,40
работы, услуги по содержанию имущества	265,20
<b>Налоги, пошлины, сборы</b>	<b>6 312,40</b>
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>2 117,2</b>
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>9 758,20</b>
из них:	
мягкий инвентарь	96,00
канц.товары	31,80
хозяйственные товары	354,60
приобретение МЗ	288,80
продукты питания	8 645,30
учебные пособия	341,7

### **Информационное обеспечение**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных детей к активной деятельности;
- делать ОД более наглядной, интенсивной;
- активизировать познавательный интерес;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.);
- реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.

Значимым аспектом интерактивной образовательной среды ДОУ является использование педагогами ИКТ, в виде инструмента развития мотивации образовательного процесса. Основными формами использования ИКТ являются:

- оформление групповой документации (списки детей, диагностика развития, планирование, мониторинг выполнения программ, составление отчетов);

- подбор познавательного и иллюстративного материала к занятиям, к совместной образовательной деятельности, оформление стендов, групп, кабинетов;

- создание презентаций в программе Microsoft Power Point в различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и др. Презентация помогает объединить огромное количество демонстрационного материала, освобождая от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры;

- использование программ для редактирования видеофайлов: просмотр информационного материала с наложением хорошо известным им аудиорядом, создание простеньких клипов, наложение голоса на видео и т.п.;

- использование интерактивной доски и интерактивной панели Teach Touch, которые позволяют ребенку как бы увидеть себя со стороны, наблюдать за действиями партнеров по игре. Дети привыкают оценивать ситуацию, не погружаясь полностью в виртуальный мир один на один с компьютером;

- обучающие программы. Выполняя задания, ребенок учится планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий, представлений, у него развивается способность к прогнозированию результата действий. Он начинает думать прежде, чем делать. Это означает начало овладения основами теоретического мышления;

- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ с ссылками на группы, ведение групп в ВК;

- использование сети интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, используя отечественные информационные ресурсы.

В 2023 году в процессе обучения элементарным основам инженерно-технического творчества создана насыщенная предметно-пространственная среда, стимулирующая познавательный интерес, проектную и исследовательскую активность дошкольников.

Формирование мотивации развития обучения дошкольников, а также творческой, познавательной деятельности происходит на занятиях кружка «Инженерики», программа которого направлена на расширение образовательных возможностей старших дошкольников за счет включения в учебный план 6 модулей, направленных на формирование у воспитанников начальных инженерных знаний и умений.

На занятиях реализуются 6 направлений:

1. Конструирование, главной целью которого является развитие интеллектуальных способностей в процессе конструктивной деятельности и вовлечение детей в научно-техническое творчество. Ассортимент конструкторов учитывает возрастные особенности воспитанников. В 2023 году 7 детей приняли участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я соберу» и заняли призовые места.

2. На интерактивной панели Teach Touch дети играют в обучающие игры на платформе LearningApps.org. В 2023 году картотека игр значительно пополнилась за счет игр на автоматизацию и дифференциацию звуков, а также игр по лексическим темам.

3. На платформах Kotobot и ПиктоМир дети учатся основам программирования.

4. Рисунки на интерактивной доске Teach Touch дошкольники создают шедевры, которые можно сохранить в памяти компьютера.

5. Занятия по робототехнике направлены на обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники; способствует развитию проектно-технического мышления и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста. В учебном процессе предусмотрена демонстрация различных приемов работы с цифровыми инструментами и технологическими системами; осуществляется модификация конструкции, сборка, программирование и испытание моделей роботов. Для ознакомления дошкольников с миром робототехники используем образовательные конструкторы LEGO Education WeDo 2.0, комплектация которых разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников детского сада, а сочетание индивидуальных и групповых форм работы позволяет развивать у дошкольников коммуникативные способности, проектные и исследовательские умения;

6. Знакомство дошкольников с миром робототехники в сочетании с изучением основ элементарного программирования на основе стандартных карт-схем «Программируемые мини-роботы BeeBot» («Умная пчела»), это сочетание приемов игрового обучения с изучением естественно-научной картины мира. В 2023 году были разработаны новые поля для развития связной речи, знание природы родного края, организации безопасной жизнедеятельности.

С помощью интерактивных панелей TeachTouch педагоги легко превращают образовательный процесс в интересный, познавательный, игровой и увлекательный. Интерактивные панели активно применяются в непрерывной образовательной деятельности (развитие речи, познавательное развитие и др.).

Комплект KidSmart с программным обеспечением помогает детям получить доступ к информационным технологиям и в игровой форме освоить основы естественных наук. В непрерывной образовательной деятельности использование мультимедийных презентаций помогает освоить лексические темы. Был пополнен банк презентаций в соответствии с лексическими темами.

Работа в данном направлении позволяет сочетать элементы игры с экспериментированием, что влияет на активизацию мыслительно-речевой деятельности дошкольников, развитие конструкторских способностей и технического мышления, воображения и навыков общения, расширяет кругозор.

Дошкольники в игровой форме получили возможность познакомиться с основами механики и автоматики, робототехники и технического конструирования.

Интерактивные доски. Реализуя программу «Всей семьей в виртуальный музей» через всемирную сеть проходит посещение музеев (Третьяковская галерея, музей московского Кремля), виртуальные экскурсии по музеям России и города Новосибирска. Применение в образовательной деятельности позволяет создать условия для важнейших психических процессов, процессов саморегуляции личности, способствует мотивации детей к познавательной деятельности.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

С ООО «МЦФЭР-пресс» на 2023 год был переоформлен договор на поставку базы данных ЭС «Методист в детском саду» (12 месяцев). Все педагоги имеют доступ к данной системе.

Для педагогов, в методическом кабинете, оборудовано место для работы с ПК с доступом в интернет.

В ДОУ имеется 28 компьютеров, с доступом в Интернет.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Информационная открытость и доступность образовательной организации**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В пункте 3.2.8. ФГОС ДО говорится о том, что организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем



заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты, мессенджеры. В 2023 году обновлены информационные стенды в приемных группах: «Солнышко», «Вишенка», «Малинка», «Незабудка».

С 2022 года ДОУ зарегистрировано на страницах ВК. В 2023 году – это группа настоящих единомышленников – педагогов, родителей, детей, выпускников и всех-всех-всех! У каждого есть возможность узнавать о событиях детского сада. Предложена площадка для общения. В 2023 году размещались новости детского сада, освещались интересные мероприятия, проведенные в группах, полезная информация для родителей, ежемесячная «Страничка психолога».

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, позиции развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

С апреля 2023 года в детском саду выходит информационно-познавательная газета «Островок детства», где отражается жизнь детского сада, размещаются советы специалистов для родителей.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в ДОУ ведется официальный сайт.

Структура официального сайта детского сада (<http://ds32nsk.edusite.ru>) полностью соответствует установленным требованиям. Обновления вносятся не реже одного раза в 10 дней. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения).

#### Мониторинг сайта ДОУ д/с № 32 ГЦИ «Эгида»

№	Раздел	Оценка показателя
1	Структура специального раздела "Сведения об образовательной организации"	1
2	Основные сведения	1
3	Структура и органы управления ОО	1
4	Документы	1

5	Образование	1
6	Образовательные стандарты	1
7	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	1
8	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	1
9	Стипендии и меры поддержки обучающихся	1
10	Платные образовательные услуги	1
11	Финансово-хозяйственная деятельность	1
12	Вакантные места для приема (перевода)	1
13	Доступная среда	1
14	Международное сотрудничество	1
	Итого	14/14
	Количество недостатков	0

На протяжении 2023 года ДОУ размещали заметки на сайте НИОС и сайте администрации Дзержинского района: по образовательной области «Физическое развитие», гуманитарная акция «Свеча для солдат», «Футбол, футбол!», «Святки-колядки», «Урок мужества».

Опыт работы коллектива был представлен на образовательных сайтах, в электронных изданиях: публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» работы «Формирование коммуникативных умений как основа речевого развития дошкольников»; в журнале Высшей школы экономики статья «Вклад семейных факторов в психическое здоровье младших школьников до и во время пандемии COVID-19»; Публикация на сайте ФГОС.РУС статьи: «Формирование коммуникативных умений как основа речевого развития дошкольника»; портал «МЦОиП онлайн» - публикация статей «В гостях у Агнии Барто», «Игры с песком как средство развития мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста»; Образовательное СМИ «Педагогический альманах» публикация статьи в «Развитие предпосылок инженерного мышления старших дошкольников»; публикация статьи в РИНЦ, журнал «Заметки учёного».

В 2023 году был подготовлен публичный доклад за 2022 год, а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование, отчет, о результатах которого в целях обеспечения открытости информации размещён на сайте и отправлен учредителю.

Детский сад становится принципиально открытым для родителей и общественности образовательным институтом, готовым к разноплановому сотрудничеству.

### **Наличие комфортных условий для предоставления услуг**

В ДОУ в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- наличие и понятность навигации внутри организации (план эвакуации, таблички, стрелки);

- доступность питьевой воды (бутилированная вода);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации.

Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра.

Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. Однако требуется замена мебели в некоторых группах: столов и стульев. Коллективом детского сада в течение года проводилась большая работа по организации РППС. Во всех возрастных группах организованы центры детской деятельности по всем направлениям развития. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр по различным образовательным областям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Выполненные работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации детского сада в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и в обогащении развивающей среды и материальной базы.

Но вместе с тем, среди положительных моментов есть и недостатки, часть из которых устранить силами детского сада не представляется возможным, т.к. это требует большого объема капиталовложений. Для выполнения требований СанПиН необходим капитальный ремонт 6 групп, реконструкция пищеблока. А также для полноценной образовательной деятельности учреждения и комфортного пребывания детей в ДООУ необходимо строительство теплого перехода из одного здания в другой.

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2023 году составила 97,5 %.

Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДООУ, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении.

### **Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся**

Безопасность образовательного процесса предполагает комплекс мер, в т.ч.:

- проведена СОУТ;
- нормативно-правовая база (комплект приказов и документов по обеспечению безопасности, памятки и рекомендации, справки об отсутствии судимости у сотрудников и др.);
- финансовое и ресурсное обеспечение;

- технические средства охраны;
- работа с родителями;
- воспитательная работа с дошкольниками (обучение действиям в ЧС, проведение специальных занятий и тренировок).

Безопасность детей и сотрудников, противопожарную безопасность, сохранность материальных ценностей обеспечивают АПС, КТС, охранная сигнализация, домофон на входной центральной двери, система наружного видеонаблюдения, телефонные аппараты, радиотревожные комплекты с кнопкой вызова. Охранные услуги предоставляет ФГКУ «УВД ВНГ России по НСО». Территория ограждена по всему периметру, имеется наружное освещение, знак запрещающий въезд на территорию, вблизи детского сада имеется наличие дорожных неровностей, наличие знака «Осторожно дети!», наличие знака «Въезд запрещен».

Также, имеются планы противопожарных мероприятий, мероприятий по антитеррористической защищённости, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; обновлены должностные инструкции. Утилизация ртутьсодержащих устройств (лампы энергосберегающие, лампы бактерицидные и т.д.) выполняется ООО «СибРтуть». В апреле и октябре 2023 года проведена проверка пожарного водопровода на водоотдачу с перекаткой рукава на новую складку, приобретены новые огнетушители в количестве 16 шт.

Вопросы безопасности, антитеррористической защищённости обсуждались на производственных совещаниях; установлена система контроля доступа на центральный вход, обновлены информационные стенды, графики дежурств; изданы приказы «Об усилении мер безопасности и ответственности сотрудников ОО за жизнь и здоровье детей», «Об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период», «Об охране труда и соблюдении правил ТБ», «О мерах по обеспечению безопасности в 2023/2024 уч.г.» и др.; имеются инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр и труда в зависимости от времени года, об организации охраны образовательного учреждения, инструкция для сторожей и вахтёров. Организовано обучение персонала: гигиеническое обучение.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма на протяжении учебного года педагогами детского сада проводилась работа по безопасности жизнедеятельности детей. Все мероприятия по предупреждению ДДТТ проводились в соответствии с Планом организационно-профилактических мероприятий ДОУ «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» и перспективными планами по возрастным группам. Проводились плановые и внеплановые инструктажи педагогов по предупреждению ДДТТ. Ежеквартально доводится до педагогов сводка Госавтоинспекции о происшествиях на дорогах города Новосибирска.

В фойе детского сада оформлен уголок по профилактике ДТП «Азбука здоровья» (1 корпус) и «Островок безопасности» (2 корпус), которые в течение учебного года обновляются информацией по правилам дорожного движения. Были освещены следующие вопросы: «Мы за безопасное движение», «Наш помощник

– пешеходный переход», «Школа дорожных наук». На первом этаже первого корпуса расположен стенд «Безопасная дорога» с маршрутом безопасности «Дом-детский сад-дом».

В период с 01.09.2023 года в МБДОУ д/с № 32 проведены профилактические мероприятия по БДД с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

В начале учебного года был проведен инструктаж педагогов по предупреждению ДДТТ.

В фойе детского сада оформлен уголок по профилактике ДДТТ «Азбука здоровья» (1 корпус) и «Островок безопасности» (2 корпус).

Во всех возрастных группах (сентябрь-октябрь) прошли родительские собрания, где освещался вопрос ПДД все родители ознакомлены с мероприятиями по профилактике ДДТТ (раздали памятки); во все приемные группы развешаны стендовые консультации по правилам дорожного движения.

В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности. Были обновлены и приобретены игры по ПДД во всех возрастных группах (настольные игры «Безопасный путь», «Будь внимателен» и др.)

В январе 2023 г. в открытом районном творческом конкурсе по БДД «С Новым годом, Светофор!» Ермолович Константин (воспитатели: Константинова О.Г., Малышева М.В.), удостоен звания Лауреата II степени.

В феврале 2023 г. в средней комбинированной группе «Рябинка» прошла викторина по ПДД «Мой весёлый светофор», на которой дети повторили правила на улицах города и безопасного поведения на дорогах.

Младшие группы «Бусинка» и «Елочка» реализуют проект совместно с родителями «Улицы города». Результатом данного проекта стали совместно созданные макеты «Наш двор», «Улицы и дороги», «Дорога в детский сад».

В марте на тематической неделе «Мой город» во всех возрастных группах прошли занятия по физической культуре по теме «Планета дорожной безопасности».

Новосибирская открытая образовательная сеть 18.04.2023 организовала просмотр Вебинара «Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Педагогам отправлена ссылка для онлайн-просмотра.

В целях формирования правовой культуры родителей (законных представителей) обучающихся как участников дорожного движения и профилактики детского травматизма 29.09.2023 родители участвовали в городском родительском онлайн-собрании «Дети и дорога. Что надо знать родителям о безопасности».

С 18.09.2023 по 22.09.2023 в детском саду прошла неделя безопасности.

В рамках недели по БДД было проведено:

- ✓ Презентация-викторина «Вопросы от Ивашки»
- ✓ Беседа с детьми о безопасном поведении на дороге, с использованием мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- ✓ Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы».

✓ Консультации для родителей: «Родители главный пример для детей в соблюдении ПДД».

✓ Онлайн консультация «Поведение ребенка на дороге зависит от вас!»

20 сентября прошел Единый день безопасности дорожного движения под девизом «Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало!». Информация освещается на страницах газеты ДОУ «Островок детства» <https://disk.yandex.ru/i/-3NRgFUNilaQSg> и в группе ВК [МБДОУ д/с № 32 \(vk.com\)](#)

12.10.2023 педагоги прошли обучение в автогородке «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса при формировании транспортной культуры дошкольников их родителей» (Смоленцева С.В., Крюкова О.В., Алешкина О.В., Алимбиева А.Ф.) Мероприятия, проведенные с родителями:

✓ Родительские онлайн-собрания и собрания во всех возрастных группах с освещением вопроса по профилактике ДТТ и обучению ПДД.

✓ Участие в городском родительском собрании «Дети и дорога. Что надо знать родителям о безопасности»

✓ Рекомендации и презентации «Ребенок и взрослый на улице», «Безопасность детей на дороге», «Профилактика ДТТ», «Правила перевозки детей в автомобиле».

✓ Консультации «Осторожно гололед», «Ребенок в темноте», «Безопасность на дорогах».

✓ Выпуск буклетов для родителей «Знай правила дорожного движения», «Быть пешеходом – это очень ответственно».

✓ Выпуск памяток для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», памятка для родителей по ПДД «Пристегните самого дорожного».

По результатам проверки ДОУ сотрудниками отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Новосибирску в июне 2023 года по вопросам организации работы, направленной на снижение детского дорожно-транспортного травматизма определено, что обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении проводится в системе, в соответствии с планом, в достаточном объеме, включает всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).

### **Организация питания**

Организация питания детей в детском саду регламентируется Постановлением мэрии города Новосибирска от 21.12.2022г. № 4637 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска», методическими рекомендациями «Об организации рационального питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска», локальными актами ДОУ (Положение об организации питания детей в детском саду, Положение о

контроле качества готовой продукции (бракераже пищи) и др.). В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе рекомендованного «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях». Стоимость питания (в расчёте на одного воспитанника в день) в 2023 году составила: ясли – 135 руб., сад – 163 руб. в день.

Для организации полноценного сбалансированного питания в детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно по мере финансирования. Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, курсы повышения квалификации. Медицинский персонал осуществляет постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и норм в организации питания, что обеспечивает растущий организм детей энергией и основными питательными веществами. Все продукты питания, привозимые в ДОУ, имеют удостоверения качества и ветеринарные заключения. Контроль за качеством продуктов питания, привозимых в ДОУ и готовых блюд, осуществляют: заведующий, медицинская сестра, заместитель заведующего. В течение года проводится С-витаминизация третьего блюда, а также дети получают соки, фрукты и свежие овощи, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). Регулярно в питании детей используются мясо, рыба, молочная и кисломолочная продукция. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ. Питание детей с ОВЗ организовано в соответствии с приказом главного управления образования мэрии города Новосибирска от 31.08.2022 № 0742-ода «Об организации питания детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных учреждениях города Новосибирска, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска».

### **Здоровьесбережение**

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МКДОУ и ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 17», медицинское обслуживание детей организуют врач-педиатр А.Н. Анисимова и медицинская сестра Н.М.Охотина (высшая категория). ГБУЗ НСО «ГП № 17» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии в д/с.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Свою работу по критериям состояния здоровья детей администрация ДОУ строит:

- с врачом и медицинской сестрой ГБУЗ НСО ГП №17;
- с психолого-педагогическим консилиумом ДОУ;
- территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет:

- выявить структуру и динамику по общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

Реализация укрепления здоровья воспитанников ДОУ строится на соблюдении интегративного принципа при подходе к проблематике детского здоровья.

В 2023 году старшие группы «Зайчик» и «Вишенка» завершили работу над проектом «Основы здорового и правильного питания», совместно с Новосибирским институтом гигиены и Nestle. При реализации проекта использовали презентации с сайта prav-pit.ru. Дети дополнили свои знания о полезных продуктах: овощах и фруктах. В продуктивной деятельности создали информационные плакаты об истории происхождения овощей, откуда они пришли к нам в Россию. В речевой деятельности дети составляли рассказы о фруктовых феях и о пользе фруктов. Совместно с родителями собрали самые вкусные рецепты для правильного питания, создали книгу о вкусной и здоровой пище. Была изготовлена «Книга витаминных рецептов», авторами которой являются семьи воспитанников. Организована выставка рисунков «Полезные продукты», выставка кроссвордов по здоровому питанию. Педагоги разработали игры на платформе LearningApps.org по правильному питанию, изготовили технологические карты «Полезный завтрак на тарелочке».

По результатам участия в районном этапе городского конкурса «Мы за правильное питание» Швейгер Майя, воспитатели: Тонких Л.И., Раупова О.В. - победитель в номинации «Видео-рецепт»; сертификаты участников получили: Терещенко Валерия, воспитатель Артеменко Е.М. и Алексеева Алиса, воспитатель Архипенко Е.М. Швейгер Майе в финале конкурса был присвоен приз зрительских симпатий.

На протяжении 2023 года во многих возрастных группах реализовывались детско-родительские проекты: в группе «Ромашка» (воспитатели Крюковым О.В., Алимбиева А.Ф.) реализован детский проект «Маленькие крепыши», формирование основ ЗОЖ у детей среднего дошкольного возраста. Группа «Зайчик» (воспитатели Раупова О.В., Тонких Л.И.) реализовали групповой проект «Здоровым быть». Провели викторину «Полезные продукты», беседы с детьми «Пусть будут здоровыми наши ножки», «Как правильно вести себя за столом». Группа «Фиалка» работала над проектом «Питание и здоровье» - изготовление книжек малышек «Моя любимая каша».



Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

В соответствии с учебным планом педагоги реализуют образовательную область «Физическое развитие», совместно с инструктором по физической культуре Певневой Еленой Владимировной.

Инструктор по ФК строила свою работу обеспечивающую разностороннее и гармоничное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, через решение следующих задач:

- структурирование содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляли на основе положений ФГОС ДО и ФОП, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- ✓ двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

✓ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

В работе с детьми последовательно включает:

- игры, воспитывающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку, коммуникативные игры;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- элементы ритмопластики, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, гимнастику пальчиковую, гимнастику для глаз;
- технологии социально-личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

Созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием, необходимым для развития ОВД, и раздаточным материалом для организации ОРУ и подвижных игр. Спортивный зал в течение года обновляли спортивными атрибутами, картотеками, как приобретенными, так и сделанными своими руками. В каждой возрастной группе оборудован «Спортивный центр». Дети были обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), предоставлены картотека картинок с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения, схемы перестроений.

Инструктором по ФК Певневой Е.В. был разработан перспективный план по использованию ИФК на занятиях физкультуры и спортивных праздников и развлечений.

В ДОУ ежегодно проходит мониторинг физического развития детей. Осуществляется диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений. Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу Елена Владимировна подготовила комплексы утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились воспитателями.

С детьми, инструктор по физической культуре, в течение учебного года проводила занятия с использованием музыкального сопровождения и включала в занятия элементы ритмопластики, игры с использованием Интерактивного Физкультурного Комплекса (ИФК) по тематике занятия.



Образовательная деятельность проходит как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. В ОО разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики, дыхательные упражнения).

В 2023 году Певнева Е.В. включила в рабочую программу – парциальную образовательную программу «Мир мячей» в старшей и в подготовительной к школе групп для улучшения физического развития, физической подготовленности детей, развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств.

В рамках проекта «Здоровым быть!» была организована фото выставка «Мама, папа и я – спортивная семья!», «Любимый вид спорта», коллектив ДООУ принял участие в чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды организации».

В работе с родителями особое внимание уделяется: буклет «Весёлая физкультура», «Дети и спорт!», «Народные подвижные игры на прогулке», «Закаливание - первый шаг к здоровью!», оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам. Спортивно-оздоровительные мероприятия («Осенняя спартакиада», «Вместе с мамой!», «День независимости», «Все на футбол!», «День снеговика», «Мы моряки отважные! – с папами», патриотическая игра «Зарница» на улице, «Богатырские забавы с папами» «Космические путешествия», «Путешествие с Лунтиком», «Путешествие в страну веселых мячей», «Путешествие в стану дорожных знаков», квест на улице «Путешествие по сказкам»).

Приняли участие в виртуальных Всероссийских командных соревнованиях среди воспитанников ДООУ «Прыг-скок-скакалочка!» роуп скиппинг (спортивная скакалка).

Благодаря совместной работе дошкольного учреждения и семьи формируется здоровая, физически развитая личность, которая обладает нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни.

В работе используются компьютерные технологии:

- ✓ составление планирования в электронном виде;
- ✓ оформление диагностики физической подготовленности детей в виде схем, диаграмм;
- ✓ оформление картотек, методических материалов.

Инструктором по физической культуре Е.В. Певневой осуществляется взаимодействие с воспитателями (консультации, подвижные игры на улице, спортивный центр в группе, для чего нужна физкультурная форма, закаливание), музыкальными руководителями (физкультурно-музыкальные праздники развлечения), медицинской сестрой, учителями-логопедами.

Елена Владимировна постоянно совершенствуется, занимается самообразованием:

- изучение специализированной литературы;
- участие в дистанционных курсах повышения квалификации и тематических вебинарах Российского и регионального уровней;
- делится опытом своей работы на сайтах, методических объединениях районных и городских;
- участвует во всероссийских спортивных конкурсах с детьми;
- посещает конференций, методические объединения, открытые занятия и мастер-классы ведущих педагогов города Новосибирска онлайн.

Эмоциональному благополучию воспитанников создает развивающая среда, организованная в детском саду («Уголки уединения», «Мирилки» и др.), которая способствует чувству уверенности в себе и защищенности.

Уровень посещаемости в ДОУ – 67%.

Отчетный год	Заболевания			
	ОРВИ	О.К.И.	Капельные инфекции	Травмы
2023	560	7	25	1

Профсоюзный комитет ДОУ активно участвует в оздоровлении сотрудников.

С целью профилактики клещевого энцефалита в 2023 сотрудники и члены их семей в количестве 242 человек были застрахованы по программе «Анти-клещ».

В 2023 году прошли санаторно-курортное лечение в санаториях города Новосибирска и области 2 сотрудника.

В целях оздоровления большего количества работников учреждения разработана и реализуется корпоративная программа «VivatЗдоровье!» по сохранению и укреплению здоровья работников на рабочих местах, где используются различные формы проведения мероприятий:

1. Вакцинация от гриппа
2. Прохождение курсов «Оказание первой помощи»
3. Участие в районных спортивных соревнованиях
4. Повышение уровня знаний работников по теме: «Психология здоровья», «Волшебный массаж»
5. Неделя «Кислородного коктейля»

6. Беседа «Электронные сигареты «За или против»
7. Участие в Спартакиаде среди образовательных учреждений Дзержинского района: настольный теннис – 1 место.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование 176 родителей, получены следующие результаты:

Проведенное анкетирование родителей по удовлетворенности условий предоставляемых услуг, показало следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых профессионализмом педагогов, – 97%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых качеством воспитательно-образовательного процесса, – 98%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимодействие сотрудников с родителями, – 98%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2023 году составила 97,5 %.

**Вывод:** в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители удовлетворены качеством услуг (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состояние материально-технической базы, условиями, созданными для безопасности и здоровья детей). Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

### **3. Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/с № 32**

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие ожидаемые результаты:

- эффективная реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- организационная структура управления, которая обеспечит стабильно функционирующую систему организации деятельности детского сада;
- повышение профессионализма и компетентности педагогов;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья воспитанников;
- создание единого информационного пространства детского сада, которое позволит системно и целостно использовать образовательные ресурсы;
- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками;
- успешная реализация внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение открытости деятельности детского сада для родителей (законных представителей), педагогов, общественности.

#### **Основные выводы по итогам самообследования**

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Выводы указывают на то, что условия, созданные в МБДОУ д/с № 32 в 2023 году, позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад функционирует в режиме развития, но для полноценной работы необходим переход между зданиями.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности, но при этом испытывает острую потребность в младших воспитателях.

В целом работу МБДОУ д/с № 32 можно признать удовлетворительной.

**II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года)

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 32"
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области; № Л035-01199-54/00209277 от 26.12.2022, бессрочно

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	89	96	100
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	49	52	51

<b>Раздел 1. Образовательная деятельность</b>				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	420	480	480
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	420	480	480
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00



1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	34	90	94
	%	8,10	18,75	19,58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	386	390	386
	%	91,90	81,25	80,42
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	420	480	480
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	420	480	480
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	94	98	103
	%	22,38	20,42	21,46
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	94	98	103
	%	22,38	20,42	21,46
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	20,3	20	19,9
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	40	39	49
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	26	29	31
	%	65,00	74,36	63,27

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	26	29	31
	%	65,00	74,36	63,27
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	15	18
	%	35,00	38,46	36,73
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	15	18
	%	35,00	38,46	36,73
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	26	26	30
	%	65,00	66,67	61,22
1.8.1	высшая			
	чел.	13	15	17
	%	32,50	38,46	34,69
1.8.2	первая			
	чел.	13	11	13
	%	32,50	28,21	26,53
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	17	14	23
	%	42,50	35,90	46,94
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	6	13
	%	20,00	15,38	26,53
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	9	8	10
	%	22,50	20,51	20,41
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	6	8
	%	12,50	15,38	16,33

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	5	8
	%	15,00	12,82	16,33
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	54	39	44
	%	60,67	42,86	44,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	51	38	40
	%	57,30	41,76	40,00
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,08	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да
<b>Раздел 2. Инфраструктура</b>				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1500,70	1500,70	1500,70
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	82,14	82,14	82,14
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да