

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 32 комбинированного вида»**

630089, г. Новосибирск, ул. Кошурникова, 29/2
ИНН/КПП 5401143608/540101001
Лицевой счет 014.02.102.1 в ДФ и НП мэрии

ПРИНЯТО

Педагогический советом

МКДОУ д/с № 32

(протокол от 29.08.2019)

Приказ № 102/2 ОД от 01.09.2019

Положение о языках образования в Учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о языках образования (далее- Положение) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 32 комбинированного вида» разработано в целях соблюдения прав граждан на бесплатное легкодоступное дошкольное образование, повышения качества муниципальной услуги, оказания помощи семьям в воспитании детей.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет языки образования в Учреждении

2.Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности

2.1. В учреждении гарантируется получение дошкольного образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3. Ведение образовательной деятельности

3.1. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке, как родном языке, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Преподавание и изучение русского языка, как родного языка осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных групп, а так же условий для их функционирования.